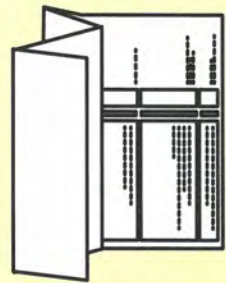


## 調べ・記録するために準備するもの

● 年表



● カメラ



※撮影禁止やストロボが禁止のところがあります。展示物についている注意書きをよく見てください。

● ノートやカード



● 鉛筆・色鉛筆



● 資料集



# 学習のてびき

## 大阪歴史博物館で学習

## 考えを深めよう 検証しよう

- ◆ 調べた事実を比べてみたり、関係を考えたり、確かめたりして自分の考えをもとう。
- 年表や資料も見て、考えていくとよく分かるよ。
- 「なぜそうなったのか」「現代との結びつきはそうなのか」などが分かると、最初はなんだと思っていたものが、大切に思えてくるから不思議だね。
- ◆ 分かったこと、考えたことをメモしよう。そこから、また、新しい疑問がでてくることもあるよ。よく考えた証拠だね。

## 学習の課題をもとう

- ◆ 学校で学んだことや、遺跡・遺物などをもとに自分の学習課題をもとう。
- ◆ 展示物を見て学習課題をもとう。
  - 展示物を見て「これ何?」「不思議だなあ?」「びっくりした!」と思ったことを忘れずにメモする。
  - 「いつのころ?」「誰が?」「何のために?」と疑問を広げる。
  - 先生や友達と話し合い、「当時の人々のくらしを探ろう」「外国との関係を調べよう」「今の生活との関わりをみよう」など、課題を整理する。
- ◆ 予想してみるのも楽しいよ。

タイムマシーンはエレベーター。何百年か前にタイムスリップしてみよう。君のいる時代のようすを探ろう!そして、その階の雰囲気にとらわれよう。



## ひろめよう

- ◆ 気になることがあれば、もう一度見に行こう。
- ◆ 昔の人と同じ物を作ってみよう。
- ◆ 同じような物が家の近くにあるぞ…。行って調べてみよう。
- ◆ 別の新しい課題を発見しよう。
- ◆ 歴史博物館以外の所へも行ってみよう (この本の32ページを見てください)。

最初はなんだと思っていたものが、大切に思えてくるから不思議だね。



## 具体的な事実を調べてみよう

- ◆ 実物の大きさ、形、色などをよく見る。絵や写真、模型、図などは全体を見ると同時に、細かく人の動きや物を見ると思わぬ発見がある。
- ◆ 展示物の説明やパネルの解説文を読んでみよう。

時代、場所、テーマ、ことばから調べるには、コンピュータがあります。さわって調べてみよう。



- ◆ 2階の学習情報センター「なにわ歴史塾」に行って図書でも調べよう。
- ◆ いろいろ調べて分からない時や難しいなと思ったら、博物館の人に聞いてみよう。
- ◆ 調べたことをまとめて、みんなに発表してみよう。



## おわりに

げんざい おおさか く わたしたち せいかつ とお むかし ひと くらう どりよく くふう  
現在、大阪で暮らす私たちの生活は、遠い昔の人たちの苦勞・努力や工夫がも  
とになっていることが、この大阪歴史博物館での学習から分かってきたのでは  
ないでしょうか。

え どじだい ころ とうじ おおさか まち いま きたくてんま おおさかじょう あた きづがわ  
江戸時代の頃、当時の大坂の町は、今の北区天満・大阪城の辺りから木津川  
沿いの辺りまでで、この地域に40万人程の人々が暮らしていました。そのう  
ち武士は、1000人程で、大坂城に勤める人・東西の奉行所・蔵屋敷で働く各藩  
の役人達でした。

このように、商人や職人が多数を占める大坂の町では、日々のくらしが町人  
の自治によって成り立っていました。ですから、自然と大坂の文化は町人の自由  
な感覚がもとになっていました。今、「大坂の人」といえば、自由で進取の気象  
を思い浮かべられますが、それも、この歴史と無関係ではないでしょう。

みなさんが、歴史を学ぼうとする時、現在の自分が住んでいるところや生活  
を考えると、過去の現在との結びつきを探ることが歴史を学ぶ楽しさで  
あり、これからの未来を考える力にもなっていきます。

この大阪歴史博物館で学んだことをもとに、さらに学習を進めていってほし  
いと願っています。

### 発行：大阪歴史博物館

2003年3月発行

〒 540-0008 大阪市中央区大手前4丁目1-32

ホームページ <http://www.mus-his.city.osaka.jp/>

編集執筆：大阪市小学校教育研究会 社会部

森之宮小学校校長 一丸忠邦

中道小学校教諭 飯塚博恭

すみれ小学校教諭 北田雄三

堀江小学校教諭 後藤陽子

丸山小学校教諭 柴田華子

榎並小学校教諭 寺西康博

晴明丘小学校教諭 山ノ井恵子

三軒家東小学校教諭 菊池照子

中大江小学校教諭 小谷尚宏

栄小学校教諭 左海克彦

常盤小学校教諭 向康宏

北巽小学校教諭 遊佐邦彦

平野西小学校教諭 山中徹也

印刷：大阪書籍株式会社 イラスト・マンガ：佐藤晴美

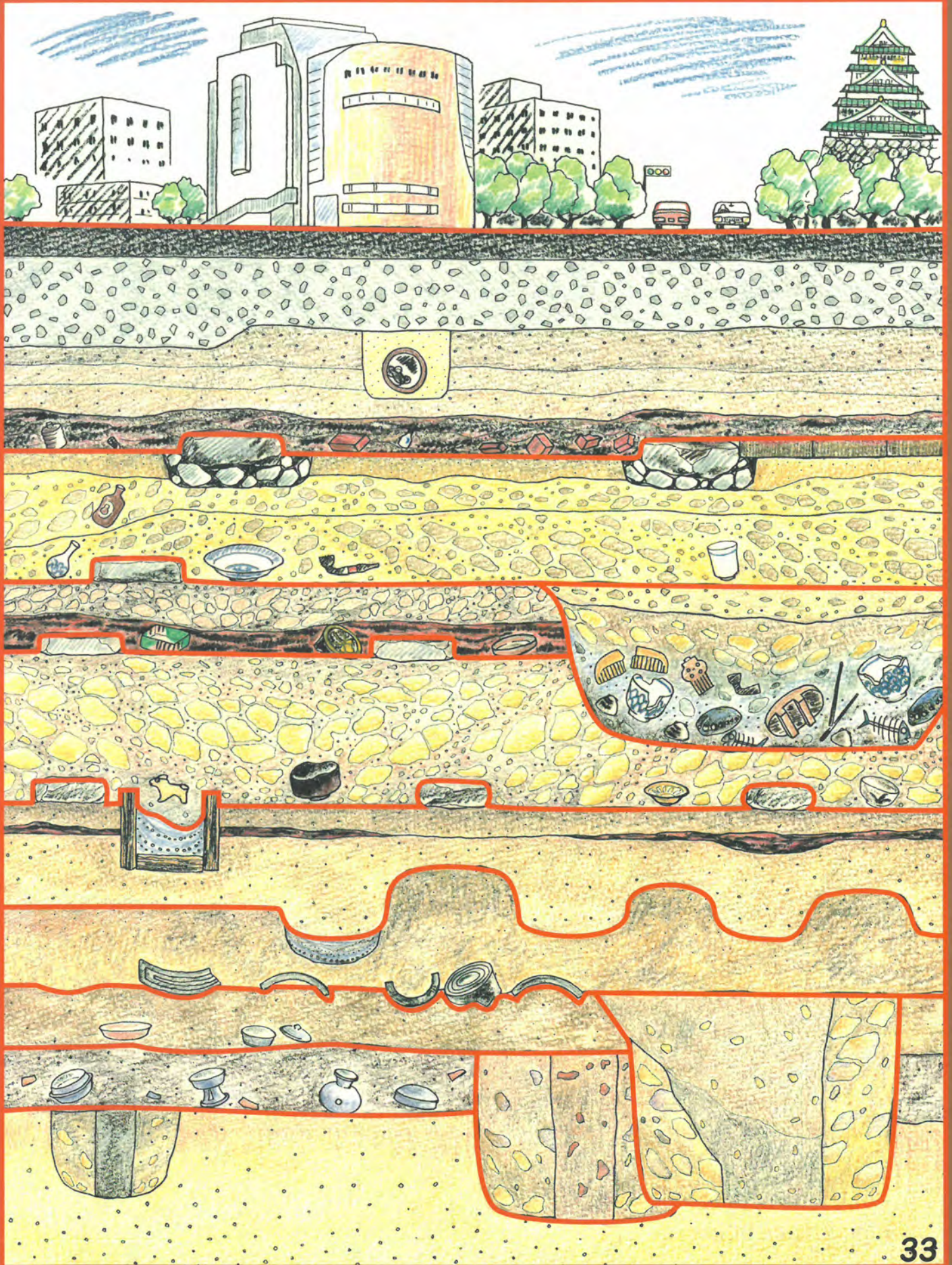
## ヒント

- 古い地層ほど下にあるよ。
- 中の遺物をよく観察してみよう。



# ちまろ 地層パズルにちょうせん!

——にそって、はさみで切りはなしてパズルを作ろう。もと通りに組み立てられるかな？  
なぜ、このように組み立てられるのか説明できたらすばらしいよ。







大阪歴史博物館  
Osaka Museum of History

表紙の写真の建物は右から、復元された古墳時代の大型倉庫、大阪城、大阪歴史博物館・NHK大阪放送会館

